

муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение – детский сад №6
г. Татарска

Информационно – познавательный проект «Азбука дорожного движения»

Автор проекта: Добровольская О.В.,
воспитатель МКДОУ – детский сад №6





Актуальность проекта



Проблема обучения дошкольников безопасному поведению на дороге актуальна и современна. Её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие, снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей дошкольного возраста еще отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они еще не способны в должной степени управлять своим поведением. У них пока нет способности предвидеть опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Желание постоянно открывать для себя что-то новое, детская непосредственность часто ставят ребенка перед реальными опасностями на улице.

Известно, что привычки, заложенные в детстве, остаются у человека на всю жизнь. Поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, потому что правила, усвоенные ребенком в детстве, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Поэтому изучение с дошкольниками правил дорожного движения является для нас одной из главных задач, работа над данным проектом будет способствовать этому. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта: детей, воспитателей, родителей.





Цель проекта:



Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Расширять представления детей об окружающей дорожной среде, правилах дорожного движения;
- Познакомить со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для ориентации на улицах и дорогах;
- Сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.
- Активизировать работу по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни среди родителей.

Развивающие:

- Развивать способность применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- Развивать память, речь, логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать дисциплинированность и осознанное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;



Характеристика проекта

Участники проекта: Воспитатель группы, дети старшей группы, родители воспитанников, инспектор ГИБДД, сотрудники библиотеки, сотрудники автошколы «Драйв».

Тип проекта:

По содержанию: информационно-познавательный



По числу участников: групповой (дети старшей группы)



По времени проведения: долгосрочный (сентябрь-февраль)



По характеру: в рамках ДОУ



Предполагаемые результаты

Работа над проектом способствует усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Как можно защитить себя на дороге в темное время суток с помощью фликеров. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков, объясняют назначение этих знаков.

Повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Мотивационный

**Проблемно -
деятельностный**

Творческий



Мотивационный этап

- Определение цели и задач проекта.
- Разработка перспективного плана работы с детьми.
- Разработка конспекта занятия с детьми по ПДД.
- Подборка художественной литературы по теме проекта.
- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, интернет – ресурсов по теме проекта.
- Решение проблемных ситуаций в настольных и дидактических играх, во время целевых прогулок и экскурсий;



- Организация развивающей среды в группе – оформление уголка безопасности «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

- Оформление родительского уголка по теме проекта;



- Консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме.



Привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству.



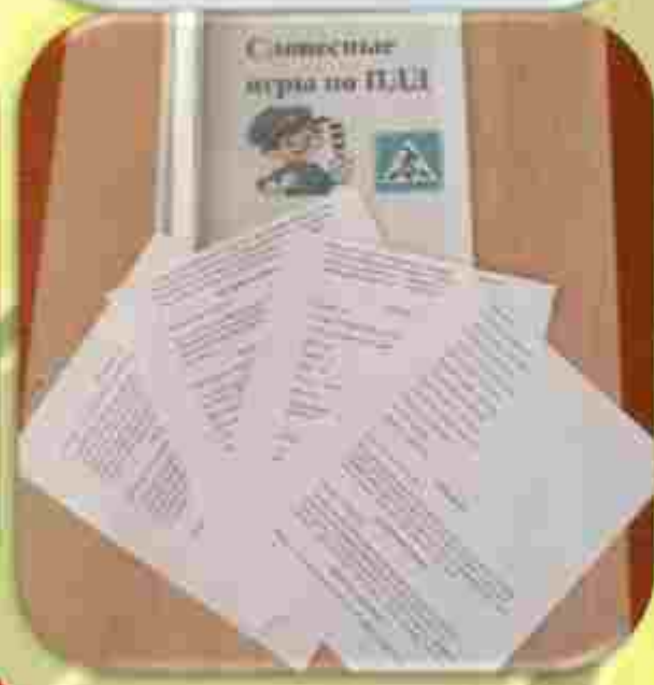
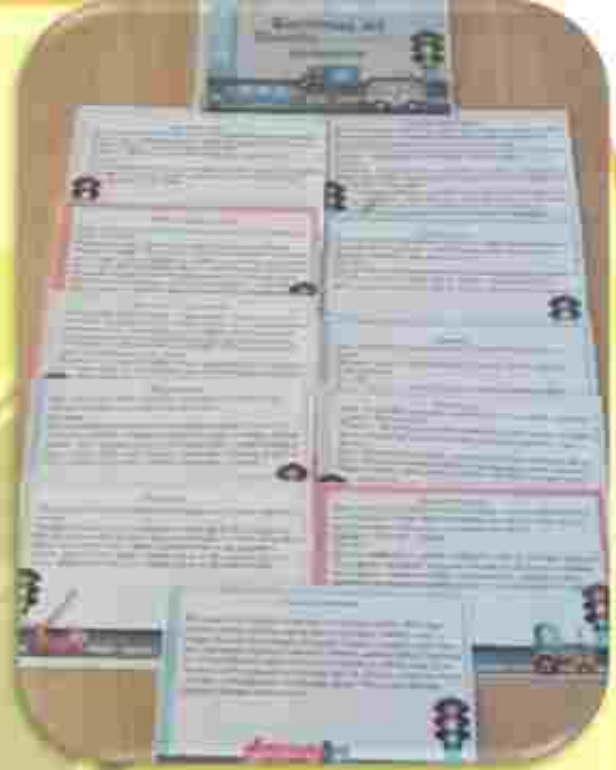
Художественная литература

Методическая литература



Наглядно – иллюстративный материал





Настольно печатные игры



ЛАБИРИНТЫ



ЛОТО



Настольно печатные игры

ЦИФРЫ-ДОРОГИ



ЛОТО



Игры с правилами «ходилки»



ЛОТО

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАЗЛЫ



ЛЭШБУК ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



КРУГИ ЛУЛЛИЯ



Каталог обучающих мультфильмов

Уроки тетушки совы. «Азбука безопасности на дороге»

ИСТОРИЯ ПДД



ПЕШЕХОДНЫЕ
ПЕРЕХОДЫ



БЕЗОПАСНОСТЬ НА
ТРАНСПОРТЕ



В ПЛОХУЮ ПОГОДУ



ДОРОГА И ЗНАКИ



ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА



Уроки тетушки совы. «Азбука безопасности на дороге»

ПЕРЕКРЕСТОК



МАЛЫШ В АВТОМОБИЛЕ



ВЕЛОСИПЕД



Смешарики. «Азбука безопасности»

АВТОМОБИЛИ СПЕЦИАЛЬНОГО
НАЗНАЧЕНИЯ



ПЕШЕХОДНАЯ «ЗЕБРА»



УГОЛОК «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»



ДОРОЖНАЯ АЗБУКА



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:



Вовлечение родителей в проектную деятельность

- Родительское собрание
- Консультации
- Папки передвижки
- Информация в родительский уголок
- Акция «Пристегни самое дорогое!»
- Акция «Засветись-стань заметнее на дороге!»
- Домашнее задание по разработке маршрута: «Мой путь в детский сад»



- Домашнее задание мультимедийные игры в кругу семьи «Большая безопасная прогулка 1,2»

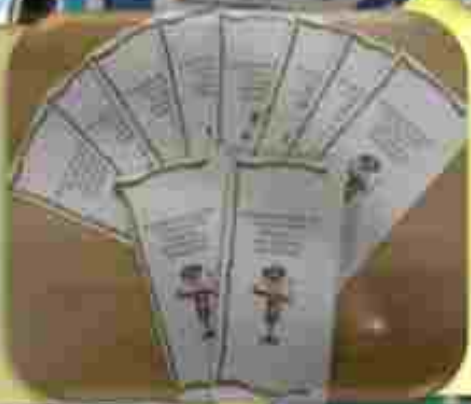
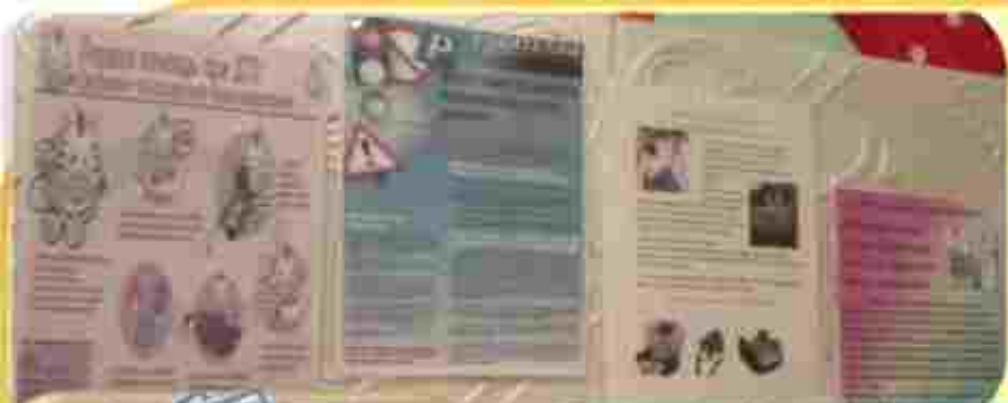


- Привлечение родителей к игровой деятельности с детьми
- Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение!»



Родительское собрание «Правила движения достойны уважения!»







Привлечение родителей к совместной игре с детьми



АКЦИИ

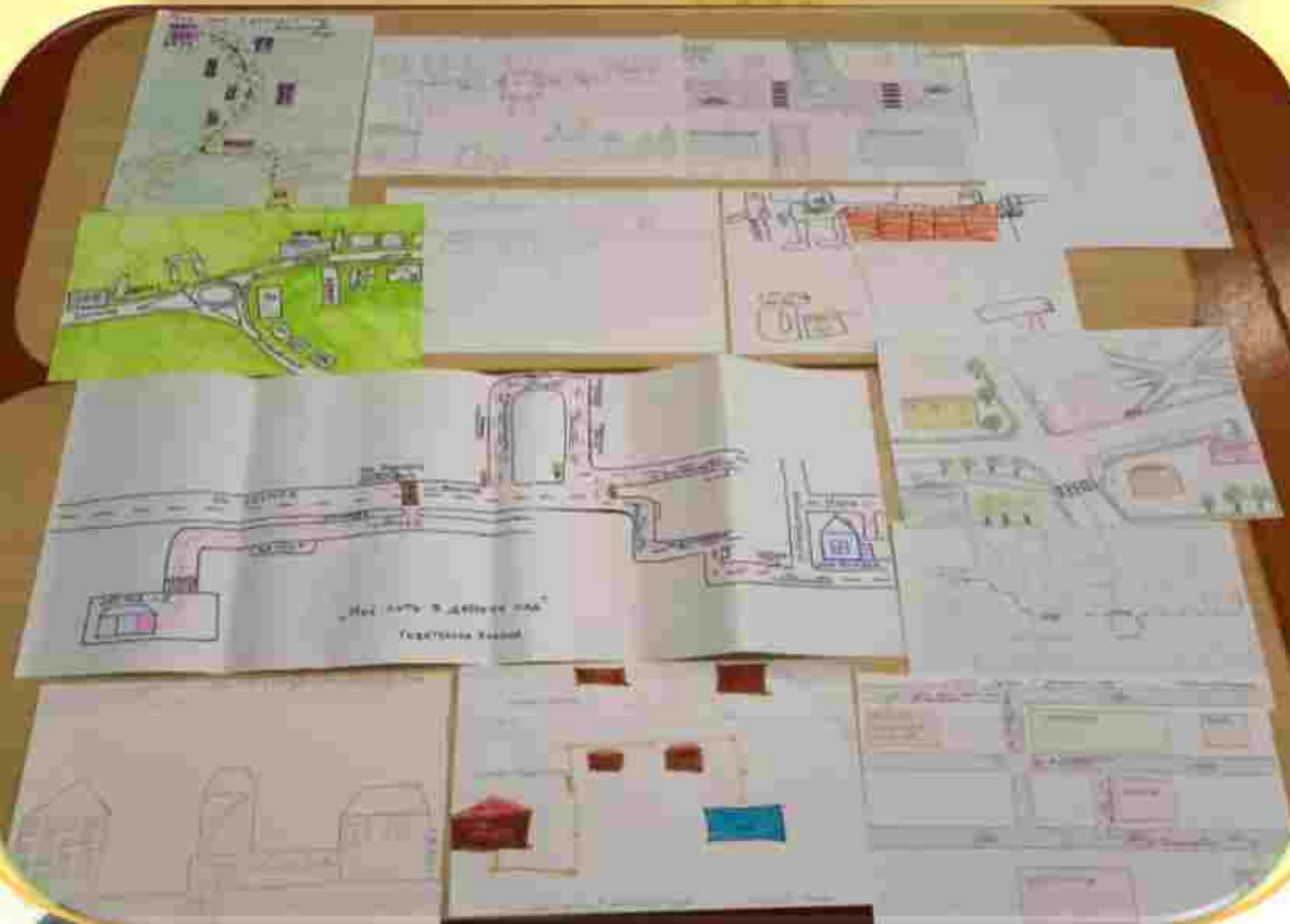
Триггеры самое дорожное!



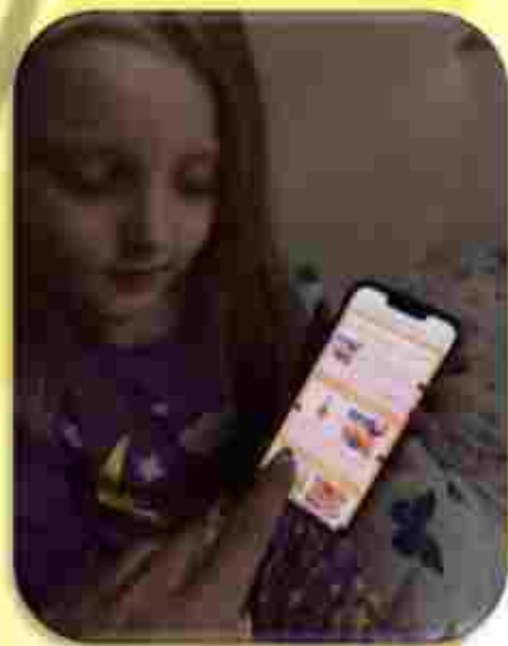
Засветись-стань заметнее на дороге!



План-маршрут «Мой путь в детский сад»



Мультимедийная игра «Безопасная прогулка»



Взаимодействие с социумом



Экскурсия в обучающий центр «Драйв»



Экскурсия в библиотеку



Деятельностный этап

Формирование
безопасного поведения у
детей посредством
различных форм и
методов взаимодействия.



Реализация проекта в различных видах деятельности

Социально-коммуникативное развитие

- Отгадывание загадок по ПДД.
- Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов.
- **Беседа по картине:** «Улица города»; беседа «Правила дорожного движения»; прогулка «Правила для пешеходов»; беседа «Безопасное поведение на улице»; беседа «Какие знаки у наших ворот?», беседа «ПДД на улице»; «Какие правила на улице?»; «Это важно знать!»;
- **Дидактические игры:** «Наша улица», «Умелый пешеход», «Разрезные картинки», «Азбука пешехода», «Транспорт», лото «Дорожные знаки», «Доскажи словечко», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!»
- **Сюжетно – ролевые игры:** «Мы едем в автобусе», «Путешествие по городам России», «Инспектор ДПС»; «Пешеход», «Пассажиры», «Мы водители», «Наша улица» и т.д.
- Целевая прогулка к пешеходному переходу, к светофору.
- Экскурсия в автошколу «Драйв»
- Экскурсия в центральную библиотеку.
- Развлечение «День рождение пешеходного перехода»



















РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ ПЕШЕХОДНОГО ПЕРЕХОДА»



Целевая прогулка «Светофор»



Целевая прогулка «Пешеходный переход»



Акция «Мы за безопасное движение»

Мы за безопасное движение.





Познавательное развитие

Организованная образовательная деятельность:

НОД:

«Путешествие в страну правил дорожного движения»;
«Осторожно, дорога!»; «Правила для пассажиров»; «Транспорт на улицах города». «О чем нам расскажут дорожные знаки»

Разбор ситуаций:

«Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».

Просмотр презентаций по ПДД. «Дорожные знаки», «Веселый светофор», «Путешествие в страну правил дорожного движения».

Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД:

«Снежки: Азбука безопасности», «Уроки тетюшки Совы.

Мультфильмы про ПДД для детей».

Конструирование «Грузовые машины»

Изготовление светоотражающего значка - фликера.



Конструирование «Грузовой машины»











Изготовление светоотражающего значка - фликера



Художественно – эстетическое развитие

- Аппликация «Машины на улицах города»
- Аппликация «Пешеходный переход»
- Лепка «Веселый светофор»
- Коллективная работа: рисование «Ёлка Безопасности»,
рисование Агитационный плакат «Дорога без опасностей»,
рисование плаката «Мы за безопасное движение»
- Выставки рисунков: «Дорожные знаки – наши друзья», «Мой друг - светофор»
- Рисование «Полицейский дед Мороз»
- Прослушивание музыкальных произведений о ПДД.
- Раскраски с ПДД для дошкольников «Дорожные знаки», «Наша улица».
- Разучивание песни по теме проекта «Дорожный знак»



Апликация «Машины на улицах города»



Аппликация «Пешеходный переход»



Лепка «Веселый светофор»



Коллективная работа: рисование «Ёлка Безопасности»



Выставка рисунков: «Дорожные знаки – наши друзья»



Выставка рисунков «Мой друг - светофор»



Агитационный плакат «Дорога без опасностей»



КОМУНСКИЙ ГОРОД
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10

Диплом

«Итоги конкурса агитационных плакатов»
СТАРШАЯ ГРУППА «СКАЗКА»
МБДОУ «Детский сад №10» г. Коммуны
Иркутской области

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)
Защитный знак: дорожный знак «Дети»

Поздравляем творческую девочку **Анастасию Давыдову** за участие в конкурсе агитационных плакатов «Дорога без опасностей»

Руководитель: **Дубровина Светлана Викторовна**
2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» г. Коммуны Иркутской области
Иркутская область, Коммунынский район, п. Коммуны, ул. Советская, д. 10
Телефон: 39141-3333

Иркутская область, Коммунынский район, п. Коммуны, ул. Советская, д. 10
Телефон: 39141-3333

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» г. Коммуны Иркутской области

Рисование плаката «Мы за безопасное движение»



Мы за безопасное движение.



Рисование «Полицейский дед Мороз»



Речевое развитие

Беседы:

- «Зачем нужны правила дорожного движения».
- «Как себя вести в общественном транспорте и в машине».
- «Наш друг светофор».
- «О чем нам расскажут дорожные знаки»
- «Правила перехода через дорогу в зимний период»
- «Светоотражатель – зачем ты нам?».

Чтение художественной литературы:

- Чтение рассказов, сказок и стихов о ПДД: В.Кожевников «Светофор», В.Берестов «Это еду я бегом...», Я.Пишумов «Посмотрите постоной...», Бедарев О. «Азбука безопасности», Веревка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Пришин В. «Прогулка по городу», Клименко В. «Пронсшествия с игрушками», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. «Перекресток» и другие.

Создание рассказов из личного опыта: «Как я ездил (а) в город».

Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Если бы все знаки перепутались?».

Заучивание стихов по мнемотаблице.

Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Транспорт»

Дидактическая игра «Что за знак спрятался в стихах?»;

Словесные игры: «Верно - неверно»; «Кто знает, пусть продолжает», «Четвёртый лишний»,

«Запрещается - разрешается».

Пальчиковая гимнастика: «Поведение в транспорте»

Слушай сказку, и ответь на вопросы «Как неразлучные друзья дорогу переходили».





Физическое развитие

Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Перекресток», «К своим знакам», «Самый быстрый», «К своим флажкам», «Нарисуем дорогу», «Умелый переход», «Мяч в корзину». «*Передай жезл*», «*Сигналы светофора*», Игра «*Иду по дорожке*», «*Красный, желтый, зелёный*» и др.

Физминутки. «Постовой», «Это я бегу домой» и другие.

Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики сгибать», «Кто приехал?», «Транспорт», «Машины», «Постовой», «Дорожных правил очень много», «Гонки», «Велосипед».







ТВОРЧЕСКИЙ ЭТАП

- ✓ Акция «Внимание дети!»
- ✓ Оформление выставки семейных рисунков « Мы за безопасное движение!»

✓ Фото- отчёт для родителей (групповой чат / выставка в приемной)

✓ Интеллектуальная игра – викторина «ЗНАТОКИ ПДД»



Акция «Внимание дети!»



Мы за безопасное движение



Выставка
семейных
рисунков
«Мы за
безопасное
движение!»



Результативность

Дети усвоили правила дорожного движения
Формируется осознанное отношение к их соблюдению,
развиваются чувства ответственности и предпосылок
готовности отвечать за свои поступки.

Дети знают участников дорожного движения.

Знают о назначении светофора. Имеют представление
о видах транспорта, об особенностях их
передвижения.

Знают назначение фликера, как способ защитить себя
на дороге в темное время суток.

Ориентированы в том, что на дорогах расположено
много дорожных знаков, объясняют назначение этих
знаков.

Повысилась компетентность родителей в вопросах
касающихся безопасности дорожного движения.





ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)
Макарова Валерия

ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)
Деревя Милана

ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)
Сумина Глазена

ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

Министерство образования и науки
Республики Беларусь

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)

Дубровинская Олеся Валерьевна

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)

Воспитательница Ольга Владимировна
Иванова
Финансовый колледж «Белорусский университет
экономики и информатики»

Министерство образования и науки
Республики Беларусь

Министр образования и науки
Республики Беларусь



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
1 место

Степанова Милана

Министерство образования и науки
Республики Беларусь

Министр образования и науки
Республики Беларусь




Игра-викторина «Знатоки правил дорожного движения»

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках в игровой форме;
- пополнить знания о правилах поведения на улице;
- закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Развивающие:

- способствовать развитию осторожности и осмотрительности на дорогах.
- развивать мышление, память, речевую активность.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в команде.
- воспитывать безопасное поведение на улице.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1) Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. *Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.* – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.

2) И.А. Лыкова, В.А. Шипунова *Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно – методическое пособие для педагогов.* – М. :Издательский дом «Цветной мир», 2013

3) Т.Ф. Саулина *Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет.* – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.



4) Л.Б. Поддубная *Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы.* – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.



5) К.Ю. Белая *Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.* – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

