**Мастер-класс для педагогов ДОУ «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».**

**Цель:**повышение активности воспитателей по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

— познакомить с разнообразными видами игр и формами по правилам дорожного движения (ПДД),

— показать роль игр по правилам дорожного движения (ПДД) для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге,

— способствовать развитию бережного отношения к жизни детей и своей жизни, потребности осознанно выполнять правила дорожного движения.

**Ход мероприятия.**

- Добрый день, уважаемые коллеги! Я хочу представить вашему вниманию мастер-класс на тему: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

С каждым днём всё увеличиваются и увеличиваются потоки транспортных средств на улицах. В такой ситуации важно научить детей правилам дорожного движения (ПДД), потому что ничего не может быть важнее здоровья и жизни ребёнка, его безопасности. Как лучше передать знания по правилам дорожного движения (ПДД) маленьким пешеходам? Конечно, в виде игры, так как она является основным средством обучения дошкольников.

Почему правилам дорожного движения (ПДД) нужно учить детей с раннего возраста? Статистические данные свидетельствуют о том, что причина дорожно-транспортных происшествий (ДТП) — чаще всего сами дети. К этому приводит то, что дети не знакомы даже с самыми элементарными правилами поведения улице, а также то, что взрослые равнодушно относятся к поведению детей на дороге. Маленькие дети ещё не имеют опыта управлять своим поведением на проезжей части, частенько переоценивая свои возможности. Они считают, что они достаточно ловкие, чтобы успеть быстро перебежать дорогу или переехать её на велосипеде. Дети могут внезапно появиться на дороге перед мчащейся машиной, а то и затеять весёлую игру прямо на проезжей части. В связи с этим возникают опасные ситуации, нередко приводящие к дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) и детскому травматизму

Правильно воспитывая и обучая детей с малых лет правилам дорожного движения (ПДД), можно избежать опасностей на дороге.

**Сегодня хочу предложить вашему вниманию игровые технологии, которые можно применять при ознакомлении детей с основными азами безопасности** или**для их закрепления.**

Игра занимает ведущую деятельность в дошкольном возрасте.

Ни к какой другой деятельности ребёнок не проявляет столько интереса, как к игровой. Ему интересно, а значит, познание и развитие происходят легко, с удовольствием. Вот в чём секрет воспитательных возможностей игры.

Сейчас я вам предлагаю побыть детьми и отправиться в путешествие по разным видам игр по формированию у детей правил дорожного движения. Представим, что мы с вами пассажиры, я буду водителем.

Отправляемся в путь.

***Первая остановка «Сюжетно-ролевая игра»***

*Сюжетно-ролевая игра - форма моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчинённая жёстким правилам, неизменяемым условиям*. Отличительным признаком ролевой игры является наличие сюжета и ролей. Это игры «во что-то», «в кого-то», они «зеркало общества». Разыгрывая различные ситуации, дети поступают так, как должны поступать люди, чьи роли они выполняют. В ходе ролевых игр закрепляются знания детей о правилах дорожного движения.

Сейчас мы с вами тоже являемся участниками сюжетно-ролевой игры

«Мы - пассажиры». Во время игры можно побеседовать о том, как должны вести себя пассажиры, таким образом, формируются и закрепляются знания детей о правилах дорожного движения.

Отправляемся дальше в путь.

***Следующая остановка****«****Подвижная игра»***

Что это за вид игр вы все знаете. Существует много подвижных игр по ПДД, например: «Стрелка, стрелка покружись», «Светофор», «К своим знакам!», «Автогонки», «Красный, желтый, зеленый!», «Тише едешь - дальше будешь!», «Быстро шагай, смотри, не зевай!» и так далее.

**Я предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Светофор».**

Игровые правила таковы: нужно выполнять определенное действие на цветовые сигналы (кружки):

- когда я показываю красный кружок, вы стоите на месте без движения;

- когда я показываю желтый кружок - вы хлопаете;

- когда я показываю зеленый кружок - вы шагаете на месте.

*(Игра проводится 2-3 раза.)*

**Еще есть игра «Автомобили**», предлагаю поиграть и в неё.

Вам необходимо встать парами, впереди стоящий – это машина, второй - водитель. Машины сами не ездят, ими управляет водитель, поэтому Вам нужно закрыть глаза, при этом выставив руки вперёд, согнутыми в локтях – это бампер. Водитель кладёт руки на плечи и управляет машиной. Ездить можно по всей площадке, не натыкаясь друг на друга во избежание аварии, доверяя водителю.

Отправляемся дальше в путь.

***Следующая остановка******«Игры по правилам»***

**1.«Настольно – печатная игра»**

 Это развивающие игры по правилам, например: «Дорожное лото», «Оживи улицу», «Дороги нашего города», «Путешествие по городу» и др.

Предлагаю вам поиграть в игру **«Правильно-неправильно».** У каждого из вас имеется карточка, на ней изображены различные дорожные ситуации. Я предлагаю вам оценить поведение детей на дороге: если дети ведут себя правильно, то на белый кружок положите зеленый, а если дети неправильно ведут себя на дороге, наложите сверху белого красный кружок.

- Галя объясни пожалуйста почему ты возле этой картинки положила зелёный кружок.

- Катя, а почему ты возле этой картинки положила красный кружок.

**2.Следующая игра по правилам - это «Дидактическая игра»**

Одна из действующих средств воспитания ума. В них развивается познавательная активность детей, они требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать: «Разложи картинки по порядку», «Сложи картинку», «Найди лишнее», «Что нужно водителю», «Добрые и плохие поступки» и др.

**Предлагаю поиграть в дидактическую игру «Собери картинку»,** которую вы можете сделать самостоятельно со старшими детьми, она развивает мышление, сообразительность. Нужно из разрезных деталей определить, какой дорожный знак получится, сложить изображение, чтобы получился этот знак. Работать можно как одному, так и парами, группами парами.

Молодцы! С этим заданием справились.

**Следующая игра «Говорящие знаки»**

Вашему вниманию представлены дорожные знаки, ваши действия при виде того или иного дорожного знака.

**«Пешеходный переход»** — сбавлю скорость, остановлюсь и пропущу пешеходов.

**«Лежачий полицейский»** - приторможу и поеду дальше.

**«Внимание, дети!»** -  сбавлю скорость, но продолжу движение.

**«Дорожные работы»** — сбавлю скорость и объеду это место.

**«Медицинский пункт»** -  если нужна мед.помощь, можно заехать.

**«Автобусная остановка»** - нужно притормозить, могут стоять люди или выходить из автобуса.

***Следующая остановка «Литературная».***

Немало пословиц и поговорок о правилах дорожных сложено, а так - же загадок. Предлагаю поиграть **«Отгадай загадку и найди дорожный знак».**

У каждого из вас на столе имеется дорожный знак. Я буду загадывать вам загадки о дорожных знаках, вы внимательно слушайте, и у кого на столе окажется знак, о котором идет речь, поднимите его и назовете. Согласны?

1)Затихают все моторы,

И внимательны шоферы,

Если знаки говорят:  
«Близко школа! Детский сад!» (**«Дети»)**

2) Чтоб дорогу перейти, нужно переход найти.  
Чёрно - белые полоски разлеглись все на пути. **(«Пешеходный переход»)**  
3) Синий знак прямоугольный, тут и вилочка, и нож.  
Каждый подкрепиться рад, когда видит этот знак. **(«Пункт питания»)**

4) Знак висит у переезда:  
Беззаботности нет места.  
Тут шлагбаум не положен.  
Буду очень осторожен. **("Железнодорожный переезд без шлагбаума ")**

5) Этот знак ну очень строгий,  
Коль стоит он на дороге.  
Говорит он нам: «Друзья,  
Ездить здесь совсем нельзя!» (**«Движение запрещено»)**

6) На дороге знак стоит  
Строгим тоном говорит  
Сюда машинам не подъехать

Запрещается проехать! (**«Въезд запрещен»)**

7)Чудо-конь— велосипед, можно ехать или нет?

Странный этот синий знак, не понять его никак! **(«Велосипедная дорожка»)**

8) Где ведут ступеньки вниз, ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход: тут …? **(«Подземный переход»)**

9) Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,

Не мешала никому. (**«Парковка»)**

С этим заданием Вы тоже справились. Молодцы!

Отправляемся дальше в путь.

***Следующая остановка «Творческая»***

Дети очень любят заниматься творческой деятельностью, что-то мастерить. И в ходе такой работы с детьми также можно их познакомить с правилами дорожного движения или закрепить уже имеющиеся.

Давайте составим картину «Улицы нашего города».

Необходимо вырезать транспорт и приклеить на картину.

Молодцы, ребята. Вы хорошо знаете правила дорожного движения, и я верю в то, что вы всегда будете внимательны на дорогах, будете соблюдать правила и никогда с вами не случится беды.

***Рефлексия.*** Уважаемые коллеги! У вас на столах лежат «сигналы» светофора красного и зеленого цветов. Я предлагаю поднять вверх **зеленый** сигнал светофора, если вы считаете, что проведенный мной мастер-класс для вас был понятным, интересным, полезным; **красный** – если вы так не считаете. Спасибо за оценку! Благодарю за внимание! Желаю успехов в работе!