**Игра-викторина по ПДД в детском саду «Знатоки правил дорожного движения»**

**Цель:** Расширять представления о правилах дорожного движения, закрепить знания детей о назначении дорожных знаков.

**Задачи:**

***Образовательные:***

-закрепить знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках в игровой форме;

-пополнить знания о правилах поведения на улице;

- закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

***Развивающие:***

-способствовать развитию осторожности и осмотрительности на дорогах.

-развивать мышление, память, речевую активность.

***Воспитательные:***

- воспитывать умение работать в команде.

- воспитывать безопасное поведение на улице.

**Материал:** презентационное оборудование, электронная презентация, два детских стола, детские стулья, математические разрезные дорожные знаки, картинки с дорожными ситуациями, карточки дорожные знаки.

**Предварительная работа чтение сказок**: «По щучьему веленью», «Про кота Леопольда», «Золушка», «Старик Хоттабыч», «Вот какой рассеянный», дидактические игры «Дорожные знаки», мультимедийные презентации «Светофор».

**Ход занятия**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня в нашем зале интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину «Знатоки по правилам дорожного движения». Предлагаю разделиться на 2 команды и посоревноваться, проверить свои знания. Давайте выберем название команд по загадкам:

**1 загадка:**

Я по городу иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твердо знаю
Правила - я выполняю. **(Пешеход)**

**2 загадка:**

Посмотри, силач, какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. **(Регулировщик)**

**Ведущий:** Команды есть. Посоветуйтесь и выберете капитанов команд.

*(Командам присваиваются названия «Пешеходы», «Регулировщики»).*

Наше соревнование будет оценивать жюри, (представление жюри). Каждое задание будет оценивать жюри в 1 балл - за полный, точный ответ, побеждает та команда, которая наберёт больше баллов.

**Ведущий:** Напоминаю правила игры: необходимо внимательно выслушать задание, не кричать с места, а просто поднять руку и дать правильный ответ.  **Ведущий:** Я буду ведущей, а помогать мне будут мои помощники из мультфильма «Смешарики». Прошу занять свои места согласно названиям команды, пожалуйста ориентируйтесь на знак. И так начинаем…

Внимание на экран Первый мой помощник **Пин. (на экране появляется Пин из мультфильма «Смешарики» и задаёт вопрос)**

**правило такое «Один за всех и все за одного» (говорят дети).**

**1 конкурс*«*Разминка»**

**Пин:** Здравствуйте ребята!

Мне позвольте на разминке
Вам вопросики задать.
Вы должны, ребята, прочно
Правила движенья знать,
Точно надо отвечать.

**Задание «Азбука пешехода»**

**Вопрос команде «Пешеход»:**

 Какие машины могут ехать на красный свет? (варианты ответов)

1. Грузовая.
2. Гоночная машина.
3. Скорая помощь.

**Вопрос команде «Регулировщик»:**

Какой стороны нужно придерживаться, идя тротуару? (варианты ответов)

 1.Правой

2.Левой

3.Любой

**Вопрос команде «Пешеход»:**

Если ты едешь в автобусе, то ты (варианты ответов)

1. Гость.
2. Пассажир.
3. Пешеход.

**Вопрос команде «Регулировщик»:**

Как называется место пересечения дорог? (варианты ответов)

1. Тротуар.

2. Перекресток.

3. Проезжая часть.

**Вопрос команде «Пешеход»:**

Как на дороге обозначается пешеходный переход? (варианты ответов)

1. Цветными рисунками.
2. Специальной разметкой – *«зебра».*
3. Нет обозначения.

**Вопрос команде «Регулировщик»:**

Где люди ждут транспорт?

1. На лавочке.
2. В магазине.
3. На остановке.

**Ведущий:** Молодцы, справились с первым заданием. Жюри пожалуйста отметьте итоги первого задания.

Внимание на экран. Мой помощник **Крош.**

**(На экране появляется Крош из мультфильма «Смешарики» и задаёт вопрос)**

**2 конкурс«Составь знаки»**

**Крош:** Здравствуйте, ребята! В конверте разрезанные математические дорожные знаки *(по 4 знака разрезанные на части для каждой команды: пешеходный переход, место стоянки, въезд запрещён, движение на велосипедах запрещено, железнодорожный переезд без шлагбаума, дорожные работы, велосипедная дорожка, главная дорога).*

Задание соберите дорожные знаки и правильно назовите.

Каждая команда разделитесь на пары. Подойдите к столу и выберите конверт. Приступайте к заданию.

**Ведущий:** Капитан, как ты считаешь твоя команда справилась с заданием. Отлично, справились со вторым заданием. Внимание на экран. Мой помощник **Лосяш**

**(На экране появляется Лосяш из мультфильма «Смешарики», задаёт вопрос)**

**3 Конкурс «Подумай и ответь» (разбор проблемных ситуаций)**

*(Двум командам даются картинки с проблемными ситуациями.*

*1 ситуация девочка играет в мяч на проезжей части;*

*2 ситуация мальчик перебегает улицу перед перед близко идущим транспортом.)*

**Лосяш:** Здравствуйте, ребята! Высылаю вам картинки с дорожными ситуациями, подумайте и ответьте, как бы вы поступили.

**Ведущий:** Капитан выбери, кто будет отвечать.

**Ведущий:** Ребята, а сейчас мы с вами немного отдохнём! Возьмите дорожные знаки и постройтесь в колонны.

**Музыкальная пауза «Дорожный знак».**

**Ведущий:** Спасибо за хороший танец. Положите знаки на подносы.

**Ведущий:** Внимание на экран. Мой помощник **Копатыч. (На экране появляется Копатыч из мультфильма «Смешарики» и задаёт вопрос)**

**4 конкурс *«Какой знак лишний?»***

*(Каждой команде в конверте даются 4 дорожных знака.*

***Команде «Пешеход»***

*1.Предупреждающие знаки (Светофорное регулирование. Осторожно, дети! Осторожно! Пешеходный переход.), запрещающий знак (****«Движение пешеходов запрещено»****- этот знак запрещает передвижение пешеходов. Устанавливается он в местах, где двигаться пешком может быть опасно.*

***Команде «Регулировщик»***

*2.  Информационные знаки (Подземный переход. Тупик. Надземный переход), предписывающий знак* ***(«Пешеходная дорожка»)*** *– обозначает дорожку, по которой двигаться разрешено только пешеходам.*

*Правильный ответ на экране.)*

**Копатыч:** Здравствуйте, ребята! От меня вам такое задание. В конверте находятся дорожные знаки, определите какой знак лишний, расскажите, как называется дорожный знак, к какой группе знаков он относится, что он обозначает.

**Ведущий:** капитаны выберите конверт.

**Ведущий:** Кто готов ответить.Молодцы, ребята и с этим заданием справились.

И так внимание на экран. Мой друг **Ёжик.**

**(На экране появляется Ёжик из мультфильма «Смешарики» и задаёт вопрос)**

**5 конкурс «Расставь знаки»**

**Ёжик**: Здравствуйте, ребята! Перед вами картинка расставьте знаки дорожного движения в подходящее для них место и расскажите почему вы так считаете.

**Ведущий:** Полина пожалуйста покажи куда поставила свой знак и назови его. И так всех детей спрашивать.

Внимание на экран. Мой помощник **Нюша.**  **(На экране появляется Нюша из мультфильма «Смешарики» и задаёт вопрос)**

**6 конкурс«Автомульти»**

**Нюша:** Здравствуйте, ребята! Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. Я буду задавать вопросы по очереди каждой команде.

Если затрудняетесь ответить, то помогает команда другая.

**Отвечает команда «Регулировщики»**

На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке).*

**Отвечает команда «Пешеходы»**

Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед).*

**Отвечает команда «Регулировщики»**

Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа).*

**Отвечает команда «Пешеходы»**

Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*.

**Отвечает команда «Регулировщики»**

На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре самолете)*.

**Отвечает команда «Пешеходы»**

На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде).*

**Ведущий:** Молодцы ребята, и с этим заданием вы тоже справились.

**Ведущий:** Молодцы справились.Вот и подошла к концу сегодняшняя викторина веселых знатоков правил дорожного движения. Все вы показали себя настоящими знатоками. МОЛОДЦЫ!

А теперь мы послушаем жюри. Награждается команда………

На этом наша викторина закончилась, но изучение ПДД не заканчивается, а продолжается!

Желаю вам быть послушными пешеходами и соблюдать ПДД. А вам дорогие гости и жюри мы говорим: Спасибо за внимание. До свидания!